



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΙΩΑΝΝΑ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΟΥΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/01/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Σπυροπούλου Ιωάννας (ΠΕ70) εστιάζει στο πεδίο Β, σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ. 1), 73 (παρ. 2) και 77 (παρ. 1 & 4) του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, όπου περιγράφεται η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού. Αναλυτικότερα αξιολογούνται οι κάτωθι τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Σπυροπούλου Ιωάννα (ΠΕ70) ανταποκρίνεται με συνέπεια και υπευθυνότητα στα καθήκοντά της συμβάλλοντας στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Το διδακτικό της ωράριο εμπεριέχει διδασκαλία δεκαοχτώ (18) ωρών στο Στ1 τμήμα, ως υπεύθυνη δασκάλα του συγκεκριμένου τμήματος και τρεις (3) ώρες εργάζεται ως υπεύθυνη της δανειστικής βιβλιοθήκης της σχολικής μας μονάδος και διαχειρίστρια της ψηφιακής δανειστικής βιβλιοθήκης MyLib (<https://lib12dimvnoioia.mysch.gr/>), που αποτελεί μέρος του Συστήματος Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαγγελματική συνέπεια και αφοσίωση στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο της. Είναι συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην υπηρεσία και στα μαθήματα και ανταποκρίνεται επαρκώς στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Παρευρίσκει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων καταθέτοντας ενίοτε προτάσεις για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και συμβάλλει στην υλοποίηση των αποφάσεων του Σ.Δ. αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες όπως η διοργάνωση επετειακών εορτών, διδακτικών επισκέψεων, συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις κλπ. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός ορίστηκε από την αρχή του σχολικού έτους 2023-2024, από τον Σύλλογο Διδασκόντων ως Υπεύθυνη της Σχολικής Βιβλιοθήκης, καθώς η σχολική μας μονάδα εντάχθηκε στο Δίκτυο των Σχολικών Βιβλιοθηκών Π.Ε. Ως υπεύθυνη ανέλαβε την ψηφιακή αναβάθμιση της οργάνωσης και διαχείρισης της βιβλιοθήκης μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής myLib, τον εμπλουτισμό της συλλογής της βιβλιοθήκης με ποικίλους και σύγχρονους τίτλους βιβλίων, την οργάνωση δράσεων για την καλλιέργεια και ενίσχυση της αναγνωστικής κουλτούρας και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών καθώς και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών γύρω από τη χρήση και αξιοποίηση της ψηφιακής δανειστικής βιβλιοθήκης. Ομοίως και κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 ορίστηκε υπεύθυνη της σχολικής βιβλιοθήκης και συνεχίζει ενεργά το έργο με την υλοποίηση δράσεων για την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας όπως με δράσεις ηχογράφησης παιδικών παραμυθιών από τους μαθητές/τριες και ανάρτηση στο European

School Radio (<https://europeanschoolradio.eu/episode/11101>) και στην ιστοσελίδα της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στις διαδικασίες και τις δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδος. Την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετέχει ως συντονίστρια της ομάδος που ανέλαβε την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας» με τίτλο «Εμπλουτισμός και αξιοποίηση της ψηφιακής σχολικής βιβλιοθήκης». Συμβάλλει επαρκώς στην υλοποίηση και την καταγραφή των ενεργειών, που απαιτούνται για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης της ομάδος δράσης της. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα θέματα της σχολικής μονάδος και συμμετέχει στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής με υπευθυνότητα. Συνεργάζεται ενεργά στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική ζωή είτε κατά τη διάρκεια της εφημερίας της στον αύλειο χώρο είτε καταθέτοντας ιδέες στην ολομέλεια του Σ.Δ. για την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν. Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδος για θέματα διδασκαλίας, επίλυσης προβλημάτων, διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιεί πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων πολιτιστικών θεμάτων με θέμα «Παραμύθια στον αέρα» και συμμετέχει στο τοπικό θεματικό δίκτυο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας ως συνεργάτης στο πρόγραμμα Τοπικής Ιστορίας και Κινηματογραφικής Παιδείας με θέμα «Ξενάγηση στο Βυζαντινό Μουσείο Βεροίας», το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία από τα Δ2, Στ1 και Στ3 τμήματα με συντονίστρια τη δασκάλα του Δ2 τμήματος. Συχνά καταθέτει προτάσεις για την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων όπως συμμετοχή σε διαγωνισμούς, ανάρτηση δράσεων στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδος και εμπλέκεται ενεργά στην υλοποίησή τους. Επιπλέον, ορίστηκε με τη με αρ. 2η/11.09.2024 Απόφαση της Δ/ντριας ορίστηκε ενδοσχολική συντονίστρια στη σχολική μας μονάδα και στο πλαίσιο αυτό συντονίζει και υποστηρίζει τους/τις εκπαιδευτικούς στο έργο τους. Επιπλέον, είναι διαχειρίστρια της ηλεκτρονικής εφημερίδας του σχολείου «e-κιμωλία» μέσω της υπηρεσίας Schoolpress του ΠΣΔ. Συμμετείχε κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους σε επιμορφώσεις: 1. «Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Μετασχηματίζοντας τον τρόπο με τον οποίο διδάσκουμε και μαθαίνουμε» συνολικής διάρκειας 75 ωρών (από 17/08/2024 έως 30/09/2024) 2. «LG Monitor (1ο επίπεδο): Από τον μαυροπίνακα στη Διαδραστική Οθόνη: Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση» (04/09/2024) 3. «LG Monitor (2ο επίπεδο): Η Διαδραστική Οθόνη στη Σύγχρονη τάξη. Καινοτόμες Λύσεις στην Εκπαίδευση» (04/09/2024) 4. «Η χρήση και αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων στη διδακτική πράξη» συνολικής διάρκειας 2,5 ωρών (07/10/2024) 5. «Ασφαλείς διαδικτυακές επαφές», Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (21/10/2024) 6. «Προκλήσεις και ευκαιρίες από τη χρήση τεχνολογιών Τεχνητής νοημοσύνης για παιδιά και εφήβους», Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (20/01/2025) 7. «eTwinning: Αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων στη διδασκαλία (Πιλοτικό)» συνολικής διάρκειας 200 ωρών (από Οκτώβριο 2024 έως Μάιο 2025) γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αρμονικά με τους/τις εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων, που εργάζονται στο τμήμα της, καθώς και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδος. Με τις ικανότητες, τις γνώσεις και τις εμπειρίες της συμβάλλει στη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος το οποίο προωθεί τη γενικότερη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδος. Συνεργάζεται αρμονικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων, τον προγραμματισμό των μαθημάτων, την ανταλλαγή ιδεών καθώς και τη δημιουργία προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, είναι πρόθυμη για την ανταλλαγή πληροφοριών, την επικοινωνία με τους άλλους εκπαιδευτικούς και την αμοιβαία υποστήριξη, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος, που ευνοεί τη μάθηση. Συνεργάζεται αρμονικά με τις δασκάλες των άλλων δύο τμημάτων της ΣΤ' τάξης, οργανώνοντας από κοινού επισκέψεις και συμμετοχές σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις. Αναλυτικότερα κατά το σχολικό έτος 2024-2025 υλοποίησαν: 1. Συμμετοχή στον 14ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο με θέμα «Οικογένεια: εκεί που μπορείς να είσαι ο εαυτός σου». 2. Παρακολούθηση του διαδικτυακού σεμιναρίου «Ασφαλής χρήση του διαδικτύου για μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξης» από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου. 3. Επίσκεψη στην έκθεση φωτογραφίας στο Παύλειο Πολιτιστικό Κέντρο με θέμα «Δε θα ξεχάσουμε ποτέ: 1974 – 2024» για τα 50 χρόνια τουρκικής κατοχής στην Κύπρο. 4. Συμμετοχή στο 8ο Δημοτικό Συμβούλιο Παίδων Δήμου Βεροίας. 6. Παρακολούθηση εκδήλωσης «Αξίες και Ιδέες του Ολυμπισμού μέσα στο σχολείο» στην Αντωνιάδαιο Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών. 7. Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Δημόσιας Βιβλιοθήκης Βεροίας «Πώς νιώθεις όταν οι ιστορίες και οι εικόνες μιλούν στην καρδιά σου, ακόμα κι αν δεν τις ξέρεις». δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τη Νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου, ήτοι κατά τη μηνιαία ενημέρωση των γονέων ή κατά τις ημέρες παράδοσης της βαθμολογίας αλλά και όσες φορές απαιτείται ή ζητηθεί από τους γονείς. Στο ίδιο πλαίσιο συνεργάζεται και με την κοινότητα των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν στην πρόοδο των μαθητών/τριών και προς όφελος των παιδιών. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας έχει δημιουργήσει ηλεκτρονική τάξη (e-class) για το τμήμα που διδάσκει, μέσω της οποίας δύναται να επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες της (υλικό, ασκήσεις, δράσεις κλπ) αλλά και με τους γονείς των παιδιών. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Σπυροπούλου Ιωάννας (ΠΕ70) αξιολογείται ως εξαιρετικό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και

Κωδικός: K85iL1fUJ7rYDtDP5AidKA

ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων.